

HANKÓ GYÖRGYNÉ

Általános Iskola
Szentés

Ismerkedtünk a Bibliával

Az 1990/91. tanévben 3. osztályos iskolaotthonos tanulóimnak a kultúrfoglalkozások keretén belül tartottam néhány „Bibliórát”. A foglalkozások témája mind számomra, mind a gyermekek számára nagyon újszerű volt. A bibliai mesék szövegét az 1989/90. évi Dörmögő Dömötör újság számai, valamint a Gyermekbiblia című könyv adta (Omega Kiadó, Debrecen 1990).

A következő, 1991/92. tanévben iskolámban, a szentesi Klauzál Utcai Általános Iskolában, 2. osztályt kaptam, mely osztály tanulói napközisek. Az osztály olvasási készségének fejlesztése érdekében úgy gondoltam, hogy hasznos lenne, az előző évekbeli gyakorlatomhoz hasonlóan, az Olvasókönyv szövegén kívül más könyvet is olvasni. Olvasókönyvünk a Varga Domokos–Dr. Csulák Mihály–Fábiánné Dr. Kocsis Lenke–Dr. Fábián Zoltán által összeállított 2. osztályos könyv volt (Tankönyvkiadó, Bp. 1990.).

Ekkor több könyv számbavétele után esett a választásom a Gyermekbibliára. Ez a könyv a következő, általam fontosnak tartott szempontoknak megfelelt. Pl.:

1. A szövegek nem túl hosszúak, a betűk nagysága is megfelelő.
2. A szövegben rövid, néhány kivételtől eltekintve már ismert kifejezések vannak. Az ismeretlen szavak magyarázatát a „Jó, ha tudod!” című általam összeállított szójegyzékgyűjtemény tartalmazta. Ennek egy példányát (6 oldal) megkapták a tanulók, s ez segítette a szótárhasználat megtanulását is.
3. A témája új, a gyermekek számára nagyrészt ismeretlen. Előző évi tapasztalatom alapján bíztam benne, hogy a 2. osztályos tanulóim érdeklődését is leköti majd. A szülők többsége számára is ismeretlen a Biblia. Gyermeükön keresztül alkalmuk lesz megismerkedni az emberiség e rendkívül értékes kultúrtörténeti dokumentumával.
4. A könyv szép, esztétikus kivitelű. Nagysága a gyermeki kézhez, iskolatáskához „méretezett”.
5. A lassan elhaló népszokások okaira, azok tartalmára is feleletet kaphatunk a Bibliából. Segít megőrizni a hagyományokat, népszokásokat.
6. A Biblia nagyon sok tanulságot, a ma embere számára is például szolgáló „segítséget” adhat.
7. A gyermekek későbbi tanulmányaik során találkoznak majd a Bibliához kapcsolódó ismeretekkel, így azok megértése már könnyebb lesz számukra.
8. Megismerkedhetnek sok kiváló művészi alkotással, melynek témáját a művész a Bibliából vette.

A fent felsoroltakat elmondtam a szülőknek az első szülői értekezleten (szept. 2. hete). Kértem őket, ha helyeslik a bemutatott könyv olvasását, használatát, vásárolják meg gyermeük számára. Sajnos, a könyv nem olcsó, 298, – Ft. Örömmel állapítottam meg, hogy 3 tanuló kivételével (hátrányos helyzetűek), mindenkinek megvették a Gyermekbibliát. Igazgatónk hozzájárulásával e három gyermek egész évre kikölcsönözhetette az iskola könyvtárából a kiadványt.

A tanév folyamán a TANÍTÓ című folyóirat 1988. szept.-i KÜLÖN KIADVÁNYában megjelent tanmenet alapján dolgoztam a Magyar nyelv- és irodalomórákon. A központi tanmenetet kiegészítettem az osztályra vonatkozó jellemzőkkel és a Tantervben megjelölt követelményekkel. E két dokumentumhoz kapcsolódóan elkészítettem a Gyermekbiblia olvasásához is a Tanmenetet. A könyv olvasását október első hetében egy órában kezdtük el, és az egyes „leglényegesebb ismereteket” feldolgozó történeteket ezután heti egy olvasásórán olvastuk. A rendelkezésre álló kb. 34 hét alatt csak a könyv „kivonatos olvasására” jutott idő. Az Ószövetség eseményeire jutott a kevesebb idő, mert úgy terveztem, hogy karácsony idejére „jussunk el Jézus születéséig”. (A kényszerűségből kimaradt ószövetségi részből néhányat a 3. oszt. elején még pótlólag feldolgoztunk.)

Az olvasási készség fejlődése mellett fontosnak találtam az ismeretek rögzítését, a lényeg kiemelését, az önálló írásbeli szövegalkotást, írást is. Az olvasmányokhoz ezért feladatlapokat készítettem, melyeket az első félévben gyakran közösen választottunk meg. A feladatlapokon kívül térképmellékletet, a karácsonyi, húsvéti, pünkösti ünnepekhez dalok, népszokások leírását tartalmazó külön lapokat is kaptak a tanulók. A fénymásolással sokszorosított lapokat tűzőgéppel rögzítettük, kemény papírból készült borítóba raktuk. Az egyházi ünnepekre készülve a rajzórán, énekórán kapcsolódtunk a Bibliában tanultakhoz. Pl. karácsonykor kis betlehemeset készítettünk tejfőléspohárból, karácsonyi üdvözlőlápból, dióhéjból, pici pólyás, Mária, József, pásztorok bábjaival kiegészítve. Húsvétra olvasztott zsírkétával díszítettük a tojást. Pünkösdre is megtanultunk néhány dalt, melyet a kislányok eljátszottak. A fiúk részére „Pünkösti királyválasztást” rendeztünk játékos erőnléti, ügyességi, szellemi vetélkedő formájában.

Az Újszövetség olvasásával egyidőben jelent meg az újságárusoknál a JÉZUS NYOMÁBAN A SZENTFÖLDÖN című Dominó Album Sorozat 1. füzeté. A szöveges ismertető mellé beragasztott képecskék gyűjtése, nézegetése szintén segítette az olvasás fejlődését, az olvasottak megértését.

A saját és az iskolai könyvtárban található médiák felhasználásával igyekeztem a témát a zene, a képzőművészet, az irodalom és a néprajz kiváló alkotásaival szemléltetesebbé tenni. A bibliai ismeretekből játékos vetélkedőket is szerveztünk. Tartottunk bemutató tanítást is, mely az Ószövetség néhány főbb eseményét érintette.

A 3. osztályban a fenyőünnepre készülve eljátsszuk a „szálláskeresést”, a „bölcösringatást” és a regölést. Ez évben is elmegyünk a Szent Anna templomba meghallgatni a karácsonyi hangversenyt.

Munkámat 1992. márciusában elküldtem a Művelődési és Közoktatási Minisztérium Közoktatásfejlesztési Alapjának pályázatára. A program célmeghatározásán és részletes leírásán kívül mellékletként a Tanmenet, a Feladatlapok, valamint a „Jó, ha tudod!” szömagyarázatgyűjtemény néhány oldalát is elküldtem.

Pályamunkámmal 25 ezer Ft-ot nyertem, melyet a Feladatlapok nyomdában történő sokszorosítására, bibliai jellegű médiák vásárlására, valamint egy kirándulás útiköltségének fedezésére fogunk fordítani. A tavasz folyamán tervezzük a kalocsai Érseki palota és templom meglátogatását.

Az eddig végzett munkánkat hasznosnak, mások számára is követendőnek tartom. Javult gyermekeim olvasása, önálló feladatmegoldása. Bebizonyosodott, hogy jó ötlet volt a Gyermekbiblia második olvasókönyvként való választása. A tanulók szívesen, mindig kedvvel, érdeklődéssel vették elő a könyvet olvasni. Nagy örömmel és büszkeséggel mondták, ha a televízióban 1-1 már olvasott rész feldolgozását látták.

Napjainkban nagyon sok könyv jelenik meg a bibliával kapcsolatban. Azoknak, akik a Gyermekbiblia olvasását választják, szívesen a rendelkezésére bocsátom az általam elkészített anyagokat.